



**Rozbudowa bazy dydaktycznej
Centrum Kształcenia Praktycznego
w Jaworznie**

Podstawowe cele działania CKP:

- **realizacja programu praktycznej nauki zawodu dla uczniów jaworznińskich szkół zawodowych,**
- **prowadzenie zajęć praktycznych w warunkach odzwierciedlających naturalne środowisko pracy,**
- **organizowanie i przeprowadzanie etapu praktycznego egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,**
- **dostosowanie zakresu kompetencji uczniów do potrzeb pracodawców.**



Wymagania techniczne bazy do kształcenia zawodowego i egzaminowania:

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej

Centralna Komisja Egzaminacyjna

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2017 r. (poz. ...)

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODACH

Podstawa programowa kształcenia w zawodach została określona w trzech częściach:

1) **cz. 1. Lokalne podstawa planu i zadania kształcenia zawodowego oraz cele i cele kształcenia**

2) **cz. 2. Podstawa programowa kształcenia w zawodach**

3) **cz. 3. Wykaz zadań egzaminacyjnych**

ABSOLWENT SZKOLY Kształcenia w zawodzie operator obrabiarek skrawających po potwierdzeniu kwalifikacji MG.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji MG.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

ŚLUSARZ 722204

1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE
Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie ślusarz powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- wykonywania elementów maszyn i urządzeń;
- naprawy elementów maszyn, urządzeń i narzędzi;
- wykonywania połączeń;
- konserwowania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA
Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych jest niezbędne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

- efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;
- efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru mechanicznego i górniczo-hutniczego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKC(MG a);
- efekty kształcenia własne dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie ślusarz: **MG.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.**

3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE
Szkoła podlegająca kształceniu w zawodzie ślusarz powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- pracownię rysunku technicznego, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z drukarką i ze skanerem oraz z projektorami multimedialnymi, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, pakiet programów biurowych, program do wykonywania rysunku technicznego, pomoce dydaktyczne do kształcenia w wybranych przestrzennych, normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego;
- pracownię technologii, wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem oraz z projektorami multimedialnymi, próbki materiałów stosowanych do wykonywania prac ślusarskich, przyrządy do wykonywania pomiarów długości i kąta części maszyn, narzędzia i przyrządy do wykonywania prac ślusarskich, wyrobki ślusarskie, dokumentację technologiczną, normy dotyczące zasad wykonywania wyrobów ślusarskich, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi wyrobów ślusarskich;
- warstwy szkolne, w których powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
 - stanowiska do wykonywania elementów maszyn i urządzeń oraz narzędzi (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: stół warsztatowy z młotem, narzędzia i przyrządy do trasowania, przyrządy pomiarowe, narzędzia do obróbki ręcznej metali, maszyny i urządzenia, takie jak wiertarka stołowa, tokarka uniwersalna, frezarka uniwersalna, łożysko obrotowe;
 - stanowiska do wykonywania połączeń elementów (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: stół z blatem ognioodpornym, narzędzia i przyrządy pomiarowe, narzędzia i urządzenia do łączenia elementów poprzez nitowanie, zgrzewanie, lutownię i spawanie;
 - stanowiska do naprawy i konserwacji maszyn, urządzeń oraz narzędzi (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: stół warsztatowy z młotem,

533

KAPITAŁ LUDZKI
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
KOWEZA
UNA OPERACJA WSPARCIA FINANSOWEGO

Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego

Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu technik mechanik (operator obrabiarek skrawających)

opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020

Warszawa 2013

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wyposażenie stanowisk egzaminacyjnych 2019 r.

MG.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

Tablica 2. Wyposażenie miejsca egzaminowania

10.	miernik grubości lakuru	2 sztuki na 6
11.	pirometr – do bezdotykowego pomiaru temperatury	2 sztuki na 6
12.	urządzenie typu „szarpak” do testów hamis w zrzuceniu	od sesji lato 2019 roku 1 sztuka na 6
13.	przyrząd do demontażu sprężyn zaworowych	2 sztuki na 6
14.	tester szczelności uszczelki głowicy	2 sztuki na 6
15.	ścigacz do ramion wycieraczek	2 sztuki na 6
narzędzia, sprzęt		
16.	łutowica	100 W 2 sztuki na 6
17.	ścigacz do demontażu łożysk hamulcowych	2 sztuki na 6
18.	przyrząd do montażu uszczelniający	2 sztuki na 6
19.	przyrząd do suszenia oleju w skrzyni biegów	2 sztuki na 6

Na stanowisku powinny znajdować się instrukcje obsługi maszyn, urządzeń, narzędzi specjalistycznych używanych na egzaminie oraz dokumentacja techniczna – katalogi materiałów eksploatacyjnych i konstrukcyjnych, dokumentacja technologiczna procesów naprawy pojazdów samochodowych.

Strona 2 z 7

Pracownia obróbki ręcznej i montażu mechanicznego

Technik mechanik

Technik pojazdów samochodowych

Pracownia obróbki maszynowej

Technik mechanik

Technik pojazdów samochodowych

Pracownia montażu instalacji elektrycznych

Technik mechatronik

Technik górnictwa podziemnego

Technik elektryk

Technik elektronik

Pracownia serwisu elektroniki

Technik elektronik

Pracownia spawalnicza

Technik mechanik

Technik pojazdów samochodowych

Pracownia metrologii i CAD/CAM

Technik mechanik

Technik pojazdów samochodowych

Technik mechatronik

Pracownia mechaniki pojazdowej

Technik pojazdów samochodowych

Pracownia budowlana

Technik budownictwa

Monter konstrukcji budowlanych

Murarz - tynkarz

Pracownia fryzjerska

Technik usług fryzjerskich

Pracownia maszyn elektrycznych

Technik elektryk

Pracownia elektromechaniki górniczej

Technik górnictwa podziemnego

Pracownia CNC

Technik mechanik

Pracownia betoniarsko - zbrojarska

Technik budownictwa

Pracownia elektromechaniki pojazdowej

Technik pojazdów samochodowych

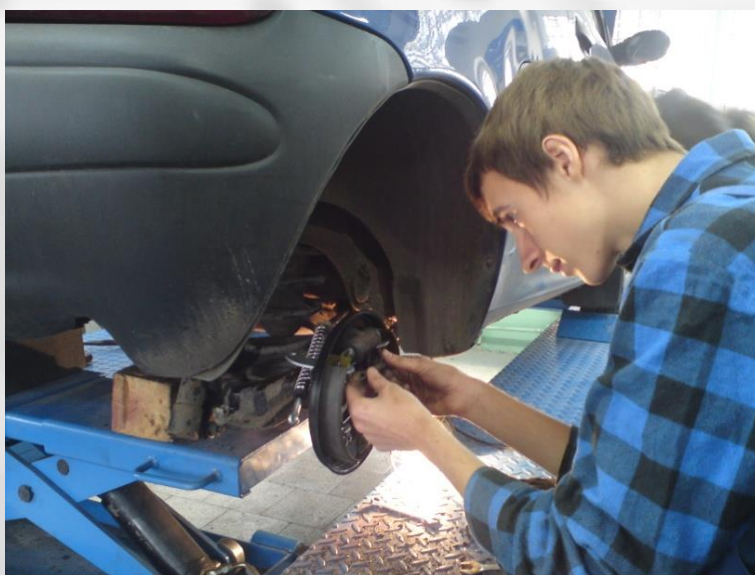




„Mam zawód – mam pracę w regionie”

Projekt systemowy realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013 przez Samorząd Województwa Śląskiego we współpracy z gminą Jaworzno.

Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego



Projekt „PROFESTRADA – wzmocnienie potencjału szkolnictwa zawodowego w Jaworznie”

dofinansowany ze środków UE w ramach priorytetu IX, działania 9.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

1. Całkowita wartość projektu: **632.128,37 zł.**

2. Efekty:

- doposażenie pracowni metrologii i komputerowego wspomaganie projektowania: oprogramowanie inżynierskie CAD - CAM, rozbudowa stanowisk komputerowych;
- nowa pracownia programowania i obsługi obrabiarek CNC: trenażery CNC, obrabiarka szkoleniowa Emco Turn 55, oprogramowanie CAD/CAM/CNC, materiały instruktażowe.
- kurs komputerowego wspomaganie projektowania CAD/CAM dla 30 uczniów
- kurs programowania i obsługi obrabiarek CNC dla 18 uczniów
- 4 – tygodniowa specjalistyczna praktyka zawodowa w wydziałach Zakładów Remontowych Energetyki Katowice S. A. dla 40 uczniów
- indywidualne doradztwo zawodowe dla 30 uczniów
- kurs CAD/CAM dla 3 nauczycieli;
- kurs programowania i obsługi obrabiarek CNC dla 3 nauczycieli.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Elementy bazy technodydaktycznej dla zawodu technik mechanik – 2015 r.



Elementy bazy technodydaktycznej dla zawodu technik pojazdów samochodowych – 2015 r.



„ZAWÓD = PRACA – zwiększenie możliwości kształcenia zawodowego w Jaworznie”

Projekt współfinansowany z funduszy UE w ramach działania 12.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020: „Infrastruktura kształcenia zawodowego”.

Komponenty projektu:

- 1. Modernizacja i uzupełnienie parku maszynowego pracowni obróbki konwencjonalnej. Modernizacja sieci zasilającej i oświetlenia pracowni.**
- 2. Uzupełnienie wyposażenia pracowni programowania i obsługi obrabiarek CNC. Modernizacja sieci zasilającej i oświetlenia pracowni.**
- 3. Przystosowanie obiektu CKP do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: przebudowa wejść do obiektu, wykonanie podjazdów dla wózków, przebudowa toalety uczniowskiej na poziomie parteru, dostosowanie stanowisk praktycznej nauki zawodu.**
- 4. Budowa i wyposażenie nowej hali mechaniki i elektromechaniki pojazdowej.**

Wartość całkowita: 2 929 633,53 zł
Wartość dofinansowania: 2 445 606,29 zł





Elementy bazy technodydaktycznej dla zawodu technik pojazdów samochodowych – 2018 r.



„ZAWÓD = PRACA - programy wsparcia szkół prowadzących kształcenie zawodowe w powiązaniu z praktyczną nauką zawodu w Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie”

Projekt współfinansowany z funduszy UE w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 - 2020 (EFS).

Okres realizacji: 01. 09. 2018 r. – 31. 08. 2021 r.

Wartość całkowita: 2 260 224,95 zł
Wartość dofinansowania: 2 147 213,70 zł

Cel projektu:

- **doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu,**
- **podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych uczniów jaworznickich przez wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia,**
- **przygotowanie CKP do nauczania nowych zawodów:**
 - **elektromechanik samochodowy,**
 - **monter izolacji budowlanych,**
 - **monter systemów rurociągowych.**

Komponenty projektu:

Szkolenie 4 nauczycieli CKP:

- **cięcie gazowe metali; spawanie metodami MMA, MIG/MAG, TIG;**
- **monter instalacji wodociągowych;**
- **certyfikowany mistrz budownictwa pasywnego;**
- **programowanie i obsługa obrabiarek CNC;**
- **hybrydowe układy napędowe, diagnostyka silników spalinowych, obsługa diagnoskopów, elektrotechnika i elektronika w pojazdach, konserwator podnośników UDT, diagnostyka samochodowa;**
- **programowanie robotów przemysłowych;**
- **staże w przedsiębiorstwach partnerskich.**

Komponenty projektu:

Szkolenie 130 uczniów CKP:

- **cięcie gazowe metali;**
- **spawanie metodami MMA, MIG/MAG, TIG;**
- **komputerowe wspomaganie projektowania CAD i wytwarzania CAM;**
- **programowanie i obsługa obrabiarek CNC;**
- **prawo jazdy kategorii B;**
- **operator koparko – ładowarki;**
- **obsługa zagęszczarek i ubijaków wibracyjnych;**
- **montaż rusztowań;**
- **obsługa podestów ruchomych, wózków widłowych i żurawi HDS;**
- **operator suwnic, wciągarek i wciągników;**
- **hakowy dźwignic;**
- **świadectwo kwalifikacyjne SEP.**

Indywidualne doradztwo zawodowe.

Stáže zawodowe 70 uczniów u pracodawców:

- **Zakłady Remontowe Energetyki Katowice S. A.**
- **TURBO – TEC Spółka z o. o.**
- **RISER Spółka z o. o.**

Zmodernizowana pracownia	Wyposażenie
ręcznej obróbki materiałów	narzędzia obróbcze i kontrolno – pomiarowe
obróbki cieplnej, plastycznej i łączenia materiałów	sprzęt spawalniczy, urządzenia do lutowania i do obróbki cieplnej
metrologii i technologii	narzędzia i sprzęt do kontroli jakości
regeneracji, montażu i konserwacji maszyn, urządzeń i narzędzi	sprzęt i narzędzia montażowe, obróbcze i kontrolno – pomiarowe
budowlana	specjalistyczny sprzęt i narzędzia budowlane
mechaniki i diagnostyki samochodowej	linia diagnostyczna, samochód do przeprowadzania ćwiczeń, diagnoskop, urządzenie do pomiaru geometrii
elektrotechniki i elektroniki samochodowej	sprzęt serwisowy urządzeń elektrycznych, elektronicznych i mechatronicznych pojazdów samochodowych
programowania i obsługi obrabiarek CNC	sprzęt i narzędzia kontrolno – pomiarowe, stanowiska komputerowe z oprogramowaniem CAM



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Śląskie.

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego





Dziękuję za uwagę!